

VOORDELEN VAN WERKEN IN EEN KINDCENTRUM

‘Je haalt zoveel meer voldoening uit je werk’



‘De mogelijkheid om vanuit verschillende disciplines te kunnen overleggen over een kind, maakt dat je zo veel meer voldoening haalt uit je werk. Samen kun je de omgeving van het kind zo mooi mogelijk maken. Je leert van elkaar en je groeit. Dat zit hem in de kleine dingen. In een gesprek met ouders – soms wat huiverig voor de hulpverlening – die

zonder problemen de inzet van de jeugdgezondheidszorg toelaten.’ Aan het woord zijn intern begeleider Aukje Limonard-Fokkema, verpleegkundige jeugdgezondheidszorg Marleen Kalfsbeek-de Vries en schooldirecteur Peter Loonstra. Alle drie nauw betrokken bij de pilot Kindcentrum Eenrum in Noord-Groningen.

In de pilot in Eenrum werken de basisschool De Octopus, Kinderopvangorganisatie Kids2b, peuterspeelzaal Het Kwetternest en het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) intensief samen. In deze constructie officieel nog tot het einde van dit jaar, maar met de intentie om de organisaties structureel samen te voegen in een kindcentrum, ook op andere locaties in de regio.

Minder werkdruk

In kindcentrum Eenrum zoeken men continu naar verbeteringen in de samenwerking tussen de verschillende beroepsgroepen. Peter Loonstra: ‘Samenwerken leidt bijna dagelijks tot leermomenten. Ineens zie je hoe versnipperd je eigenlijk je werk doet. Langzamerhand voeren we verbeteringen door. Zo gaan we na de vakantie aan de slag met één kindvolgsysteem voor kinderen van 0 tot 7 jaar. We koppelen daar ook trainingen aan en dat leidt weer tot meer eenheid van taal. Zo komen we met kleine stapjes waar we willen zijn...’ Anders organiseren van de werkplek door interprofessioneel werken kan ervoor zorgen dat mede-

werkers meer voldoening en minder werkdruk ervaren, ziet Peter: ‘Niet alle leerkrachten zijn er op toegerust extra zorg te bieden zodat we de kinderen binnenboord kunnen houden. Als je dat in je eentje moet doen en je komt er niet uit, dan kan dat werkdrukverhogend werken. Op het moment dat je kunt delen met collega’s vanuit andere disciplines, kom je tot betere oplossingen en gaat het niveau en het werkplezier van de leerkracht omhoog. Hetzelfde geldt overigens voor de pedagogisch medewerkers. Samen kom je tot betere oplossingen en dat geeft voldoening.’

In contact

Doordat je samen op één locatie en samen op de werkvloer werkt, kom je automatisch met elkaar in contact, ervaart Aukje Limonard-Fokkema. ‘Elkaar bevragen over iets wat je opvalt bij een kind gaat opeens haast automatisch, heel natuurlijk.’ Dat verschillende beroepen er gewoon zijn is ook belangrijk voor ouders. ‘Vinden jullie het fijn dat Marleen een keer meekijkt?’, vraag ik dan. Ouders vinden het prettig dat ze niet naar

een externe partij hoeven, bovendien kan het gesprek gewoon plaatsvinden op de plek waar ouders en kinderen toch al zijn. Als Marleen hier op school is dan geeft ze de zorg letterlijk een gezicht.’ Volgens Marleen Kalfsbeek-de Vries een vrolijk gezicht: ‘Als je het over geluk in je werk hebt, dan zijn het de kleine dingen die je samen doet, die het meeste voldoening geven. Ogenschijnlijk kleine dingen die je samen oppakt brengen vaak grote opbrengsten met zich mee.’

Samenwerken maakt werken leuker

Samenwerken maakt werken leuker, dat is de stellige overtuiging van alle drie. Marleen: ‘Door op deze manier in contact te komen met ouders, vanzelfsprekend en gemakkelijk, kan ik mijn inbreng ook klein en laagdrempelig houden. Mijn inbreng wordt niet snel als bemoeizuchtig ervaren, dat maakt het heel aantrekkelijk om hier te werken. Ouders komen vaker naar mij toe dan daarvoor. Je bouwt echt een relatie op, zowel

met collega’s als met het gezin en het kind. Daar doe ik het voor.’ Dat ervaart Aukje ook zo: ‘Interprofessioneel samenwerken maakt het werken met jonge kinderen aantrekkelijker. Als leerkracht voel je je verantwoordelijk voor de kinderen in je groep, maar je staat er ineens niet meer alleen voor. Samen bekijk je wat er nodig is en waar je op in wilt zetten. Heel mooi.’ Peter ziet dat de samenwerking ook een bijdrage kan leveren aan het nijpend tekort aan leerkrachten: ‘Pedagogisch medewerker met nu vaak nog een versnipperde baan, kunnen worden ingezet als onderwijsassistent. En we kunnen ook verder doordenken over de inzet van pm’sers in het onderwijs. Indelen in jaarklassen gaat bijvoorbeeld – merk ik – steeds meer knellen. Door een andere indeling van groepen kunnen we samenwerking met elkaar nog natuurlijker organiseren. Dat maakt het werken in een kindcentrum voor alle partijen uitdagend en aantrekkelijk.’

Meer weten over de training SamenScholing? Email naar info@pactvoorkindcentra.nl

Innovatieve thema’s

Binnen PACT voor Kindcentra werken ambassadeurs in een regio om daar partijen bij elkaar te brengen en met raad en daad te ondersteunen. Daarnaast zet PACT voor Kindcentra in op vier inhoudelijke thema’s: rijke dagarrangementen, doorgaande ontwikkeling voor kinderen van 0-6 jaar, anders leren/organiseren van het werk en de aansluiting met jeugdhulp/jeugdgezondheidszorg. Centrale vraag is wat is er nodig om meer praktijk te ontwikkelen.

De thema’s worden gekoppeld aan PACT masterclasses. Op 2 oktober 2018 gaat de eerste masterclass over: ‘Anders leren, anders werken, anders organiseren’. Meer weten hierover? Zie: pactvoorkindcentra.nl, zoek onder Nieuws.

PACT voor Kindcentra

Het programma PACT voor Kindcentra staat voor een ontwikkelomgeving voor kinderen van 0-12 jaar, waarin ieder kind meedoet, meetelt en leert, waarin professionals met plezier werken en waarin ouders, kinderen en medewerkers samen optrekken. Het realiseren van inclusieve kindcentra blijkt in de praktijk niet altijd eenvoudig. Daar helpt PACT voor Kindcentra door innovatie te stimuleren en kennis te delen; door (wetenschappelijke) onderbouwing van de meerwaarde van inclusieve centra te organiseren; door praktijk, wetenschap en beleid te verbinden; door te stimuleren dat de beweging van kindcentra regionaal verankerd wordt. Met als blijvend uitgangspunt de ontwikkelbehoefte van kinderen. Anki Duin, Gerdi Meyknecht en Maaike Vaes, projectleiders, presenteren u telkens een opmerkelijk inzicht.