

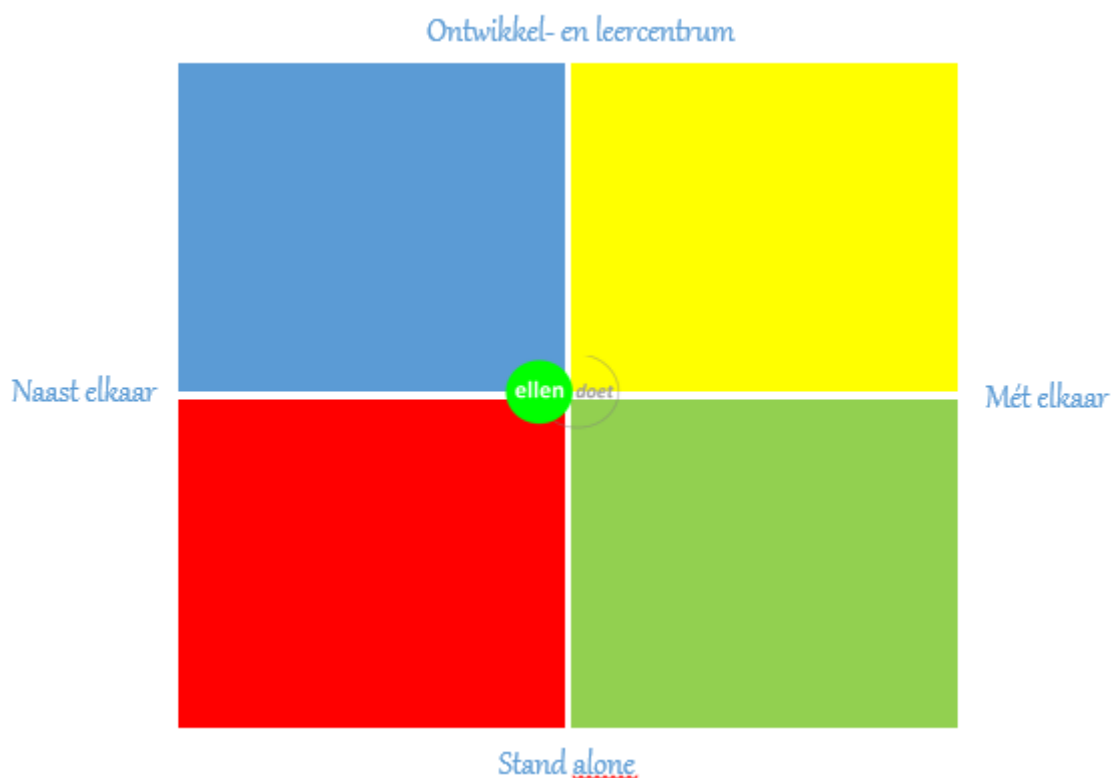
Waardenkompas¹: Samenwerking rondom het jonge kind

Met de waardenkompas kan je je op de kaart oriënteren als het gaat om jouw criteria voor samenwerkingen rondom het jonge kind.

De kaart heeft twee assen, de horizontale relatie-as en de verticale doel-as. Op beide assen kun je een eigen positie innemen, op basis van jouw opvattingen over hoe de relatie tussen organisaties eruit zou moeten zien in een kindcentrum/brede school en over wat het doel van deze samenwerking is.

De meeste mensen onderschrijven de waarden wel die bij de verschillende polen horen. De balans die je kiest tussen de waarden bepaalt jouw positie.

De samenwerkingswaardenkaart ziet er zo uit:



¹ De waardenkompas heb ik overgenomen van www.schoolwaardenkompas.nl. Ik heb daar mijn eigen invulling aan gegeven.

Geef bij elke vraag aan waar je staat tussen de twee stellingen: meer van het één betekent automatisch minder van het andere.

En bedenk: het zijn **jouw** waarden, er is dus geen goed of fout.

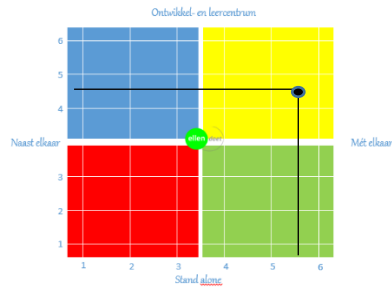
Doelvragen	1	2	3	4	5	6	
1 Elke organisatie moet zijn eigen observatiemethode hanteren, daarmee worden alle kinderen in beeld gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een werkelijk doorgaande ontwikkellijn kan alleen bereikt worden als er geen verschillende organisaties meer zijn.
2 Alle ouders moeten zo veel mogelijk keuzes hebben in diensten en organisaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een ouder heeft pas overzicht als alle diensten onder één organisatie vallen.
3 Als kinderen met veel verschillende methodes en visies in aanraking komt, leert het optimaal omgaan met verschillen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een kind kan zich alleen optimaal ontwikkelen als alle volwassen die hij tegenkomt dezelfde (pedagogische) visie hebben.
4 Kinderopvang, onderwijs en zorg kunnen alleen functioneren als zij apart van elkaar bestaansrecht hebben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voor iedereen is het het beste als we uitgaan van één dienst, namelijk ontwikkel- en leercentrum.
5 Kinderen ontwikkelen zich beter als zij met gelijkgestemden in een groep verblijven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Door samenwerking en integratie van organisaties vergroot je de kans dat kinderen en ouders met allerlei verschillende achtergronden elkaar gaan ontmoeten.

Relatievragen	1	2	3	4	5	6	
6 Als medewerkers uit de verschillende organisaties zoveel mogelijk hetzelfde zijn, is een samenwerking veel sneller gerealiseerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een samenwerking is alleen mogelijk als alle verschillen tussen medewerkers gezien en gekoesterd worden.
7 Als een partij niet wil samenwerken dan moet dat worden afgedwongen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De samenwerking moet op de werkvloer plaatsvinden; bestuurders kunnen alleen ondersteunen en faciliteren.
8 Iedereen heeft een eigen taak in zijn eigen organisatie, daar heeft hij zich aan te houden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Alleen door een beroep te doen op elkaars competenties kun je een passend aanbod voor elk kind realiseren.
9 Als iedereen doet wat hem goed lijkt, komt het vanzelf goed met de samenwerking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Samenwerken is elkaar durven aanspreken op de afspraken die je hebt gemaakt.
1 Iedereen die met kinderen werkt moet zo lang mogelijk proberen zijn eigen kennis te gebruiken om problemen te voorkomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Extra expertise in durven zetten is een teken van zelfkennis en oprechte zorg voor het kind.

Hoe verwerk je de score?

Tel vraag 1 t/m 5 bij elkaar op en deel de uitkomst door 5. Plaats de uitkomst op de verticale as.

Tel vraag 6 t/m 10 bij elkaar op en deel de uitkomst door 5. Plaats de uitkomst op de horizontale as.



Voorbeeld 1

Wat is jouw plek op de kaart?

